

6 Padlet - Präsentieren mit mobilen Endgeräten – Stefan Jurisic

Einverständniserklärung

Ich bin damit einverstanden, dass diese Unterlagen für virtuelle LVA an der PH OÖ (Studierende der Berufspädagogik) verwendet werden darf und auch an andere Studierende weitergegeben darf:

ja nein

Hinweis: Falls Sie nicht damit einverstanden sind, dürfen Sie auch nicht andere Unterlagen, die von Studierenden aus den Vorjahren zur Verfügung gestellt wurden, verwenden, herunterladen oder speichern. Wenn Sie damit einverstanden sind, können Sie auch diese Unterlagen der Studierenden aus den Vorjahren verwenden bzw. für eigene Unterrichtszwecke einsetzen.

In diesem Kapitel erfahren Sie

- ✓ wie das Online-Tool **Padlet** zur Gestaltung und Organisation digitaler Lernräume eingesetzt werden kann.
- ✓ wie ein Benutzerkonto erstellt und eigene Padlets selbstständig angelegt werden können.

wie Inhalte angepasst, geteilt und Padlets als interaktive Aufgaben für Schülerinnen und Schüler genutzt werden können.

In welchem Bereich unterstützt dieses Programm

- ✓ digitale Bildung
- ✓ kollaboratives Lernen
- ✓ Unterrichtsorganisation
- ✓ kreatives Arbeiten
- ✓ interaktive Lernumgebung

Was sind die Voraussetzungen

- ✓ internetfähiges Endgerät
- ✓ stabile Internetverbindung
- ✓ ein Benutzerkonto bei Padlet

Wo finden Sie dieses Programm

<https://padlet.com/>

Kurzbeschreibung

Padlet ist ein webbasiertes Online-Tool zur Erstellung und Gestaltung digitaler Pinnwände. Die Plattform ermöglicht es Lehrpersonen, Lerninhalte übersichtlich zu sammeln, zu strukturieren und gemeinsam mit Lernenden zu bearbeiten. Inhalte können in Form von Texten, Bildern, Videos, Links oder Dateien dargestellt und flexibel im Unterricht eingesetzt werden.

Charakteristisch für Padlet ist die einfache Bedienbarkeit sowie die vielfältigen Möglichkeiten zur kollaborativen Zusammenarbeit. Durch unterschiedliche Layouts und Darstellungsformen können Inhalte individuell angepasst werden, ohne dass vertiefte technische Vorkenntnisse notwendig sind.

Padlet eignet sich besonders für den Einsatz im schulischen Bereich, findet jedoch auch in der Erwachsenenbildung, in Workshops oder in der Hochschullehre vielseitige Anwendung.

Registrierung und Zugang

Um eigene Padlets zu erstellen und zu verwalten, ist eine Registrierung erforderlich. Diese kann auf unterschiedliche Arten erfolgen:

- Registrierung mit einer individuellen **E-Mail-Adresse**
- Anmeldung über einen bestehenden **Google-Account, Microsoft-Account** oder **Apple-Account**

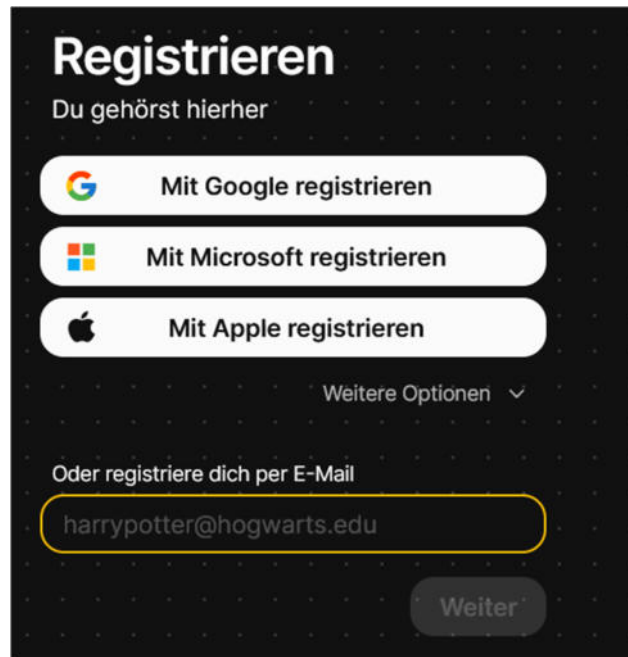


Abbildung 29: Registrierung für ein Konto auf Padlet

Weiters wird man dann auch gefragt, wie man Padlet nutzen möchte. Hier gibt es 4 Auswahlmöglichkeiten.

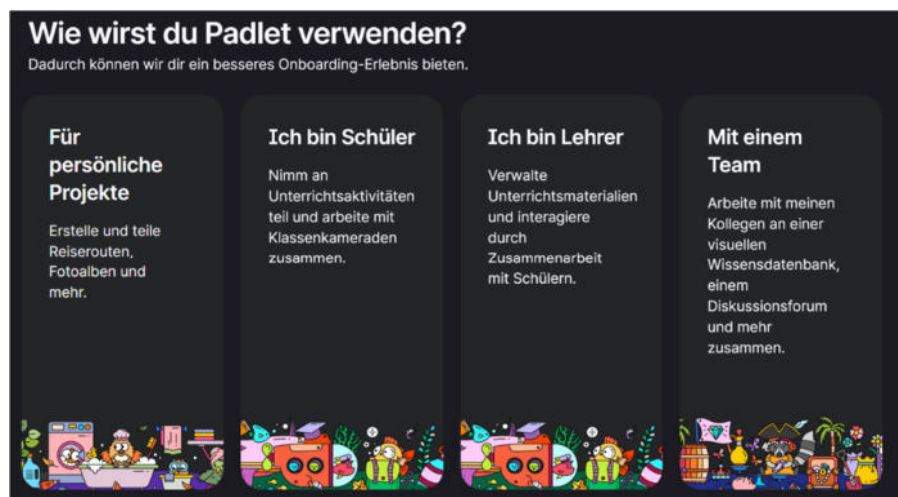


Abbildung 2: Auswahl wie man Padlet verwenden möchte

Ich habe mich hier für die Option „Ich bin Lehrer“ entschieden. Danach wählt man noch den Tarif aus, den man nutzen möchte.



Abbildung 3: Tarifoptionen

Ich habe hier den kostenlosen Tarif ausgewählt.

Benutzeroberfläche

Nach der Anmeldung gelangen Nutzer:innen auf die **Startansicht** von Padlet. Diese dient als zentrale Übersicht und Einstiegspunkt zur Arbeit mit dem Tool.

Im **oberen Navigationsbereich** befinden sich Menüpunkte wie *Start*, *Galerie*, *Lernen* und *Mitmachen*. Über die Schaltfläche „+ **Machen**“ können neue Padlets erstellt werden. Rechts oben ist der Zugriff auf **Kontoeinstellungen** und das Benutzerprofil möglich.

Auf der **linken Seitenleiste** werden persönliche Bereiche angezeigt. Dazu zählen unter anderem:

- *Neueste Aktivitäten* (zuletzt angesehene Padlets),
- *Von mir erstellt* (eigene Padlets),
- *Papierkorb*,
- *Favoriten* sowie die Möglichkeit, **Ordner** anzulegen.

Zusätzlich wird hier der aktuelle **Kontotyp** angezeigt, inklusive der genutzten und verfügbaren Padlets.

Der **zentrale Bereich** zeigt den aktuellen Arbeitsstatus an. In der dargestellten Ansicht weist Padlet darauf hin, dass zuletzt keine Padlets geöffnet wurden. Über die auffällige Schaltfläche „**Ein Padlet erstellen**“ können Nutzerinnen und Nutzer direkt mit der Erstellung einer neuen digitalen Pinnwand beginnen.

Insgesamt ist die Benutzeroberfläche klar strukturiert, übersichtlich aufgebaut und intuitiv bedienbar, wodurch sich Padlet auch für Einsteigerinnen und Einsteiger ohne umfangreiche technische Vorkenntnisse eignet.

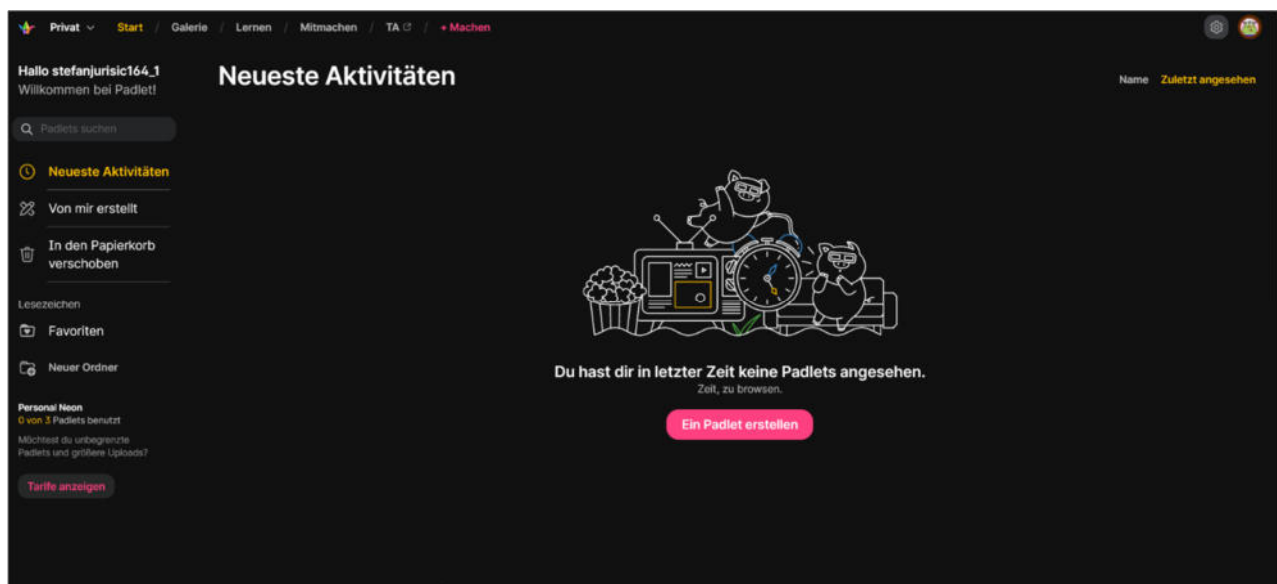


Abbildung 4: Benutzeroberfläche

Padlet erstellen

Wenn man nun auf die Schaltfläche „Ein Padlet erstellen“ klickt, hat man jetzt mehrere Möglichkeiten zur Auswahl. Hier kann man wählen zwischen leeren Tafeln und bereits KI-generierten Tafeln.

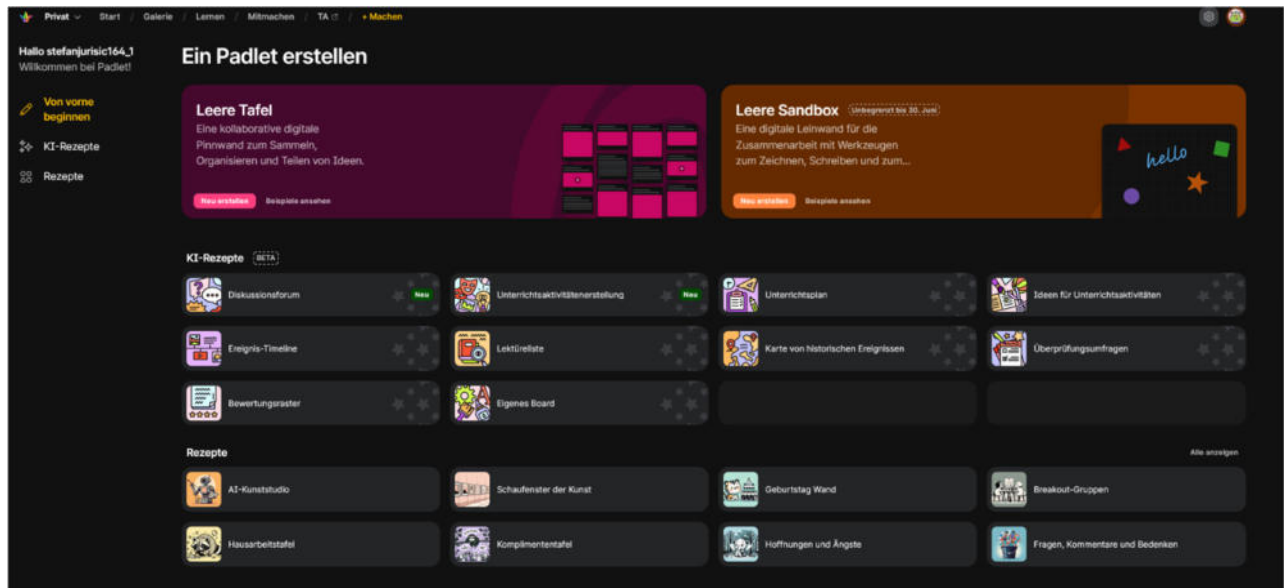


Abbildung 5: Padlet erstellen

Ich habe mich hier für eine leere Tafel entschieden. Als nächstes muss man einen Titel vergeben, sowie ein passendes Format auswählen.

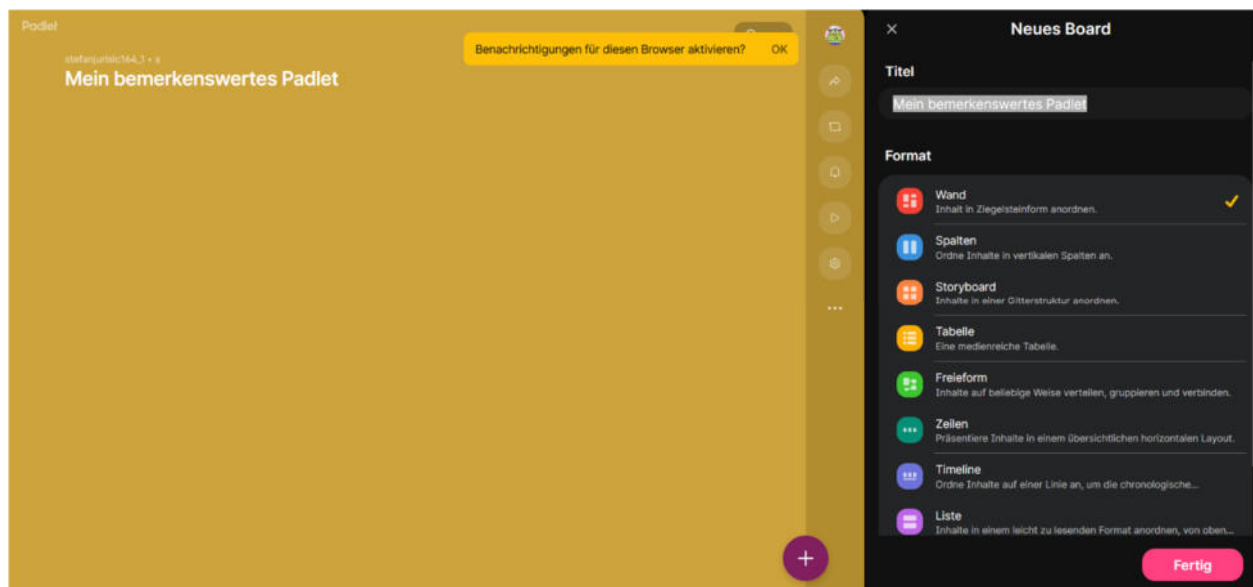


Abbildung 6: mein Padlet

Wird in Padlet das **Format „Spalten“** ausgewählt, entsteht eine übersichtlich strukturierte digitale Pinnwand, die Inhalte in **vertikal angeordneten Spalten** darstellt. Dieses Format eignet sich besonders zur thematischen Gliederung, z. B. nach Unterrichtsphasen, Fragestellungen oder Arbeitsaufträgen.

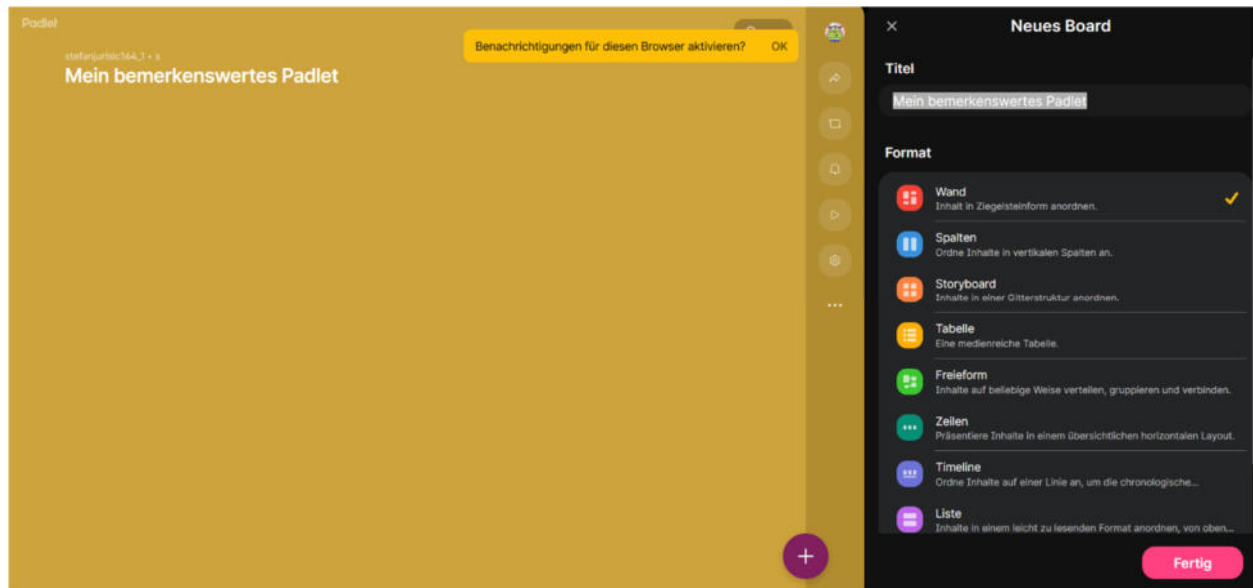


Abbildung 7: Auswahlmöglichkeiten für das Format

Spalten und Abschnitte

Jede Spalte stellt einen **Abschnitt** dar, der individuell benannt werden kann (z. B. „Einführung“, „Erarbeitung“, „Ergebnisse“). Über die Funktion „**Abschnitt hinzufügen**“ lassen sich weitere Spalten ergänzen. Spalten können verschoben, umbenannt oder gelöscht werden.

Beiträge erstellen

Innerhalb jeder Spalte können **Beiträge** hinzugefügt werden. Dies erfolgt über das **Plus-Symbol** oder per Klick in den jeweiligen Abschnitt. Beiträge können verschiedene Inhalte enthalten, unter anderem:

- Texte
- Bilder
- Videos
- Audioaufnahmen
- Links
- Dateien
- Zeichnungen
- Bildschirmaufnahmen

Diese Vielfalt ermöglicht eine multimediale und kreative Gestaltung der Lerninhalte.

Gestaltung und Bearbeitung

Beiträge lassen sich **bearbeiten**, **verschieben** (auch zwischen Spalten), **duplizieren** oder **löschen**. Zusätzlich können Farben, Titel und Beschreibungen angepasst werden, um Inhalte visuell hervorzuheben.

Interaktion und Zusammenarbeit

Padlet erlaubt es mehreren Nutzer:innen gleichzeitig an einer Pinnwand zu arbeiten. Je nach Einstellung können Lernende:

- eigene Beiträge erstellen,
- Inhalte kommentieren,
- Beiträge liken oder bewerten.

Diese Funktionen fördern kollaboratives und partizipatives Lernen.

Veröffentlichungs- und Freigabefunktionen

Das Padlet kann über einen **Link oder QR-Code** geteilt werden. Zudem lassen sich **Zugriffsrechte** festlegen (z. B. nur lesen, schreiben oder moderieren). Inhalte können exportiert oder präsentiert werden.

Didaktische Einsatzmöglichkeiten

Das Spaltenformat eignet sich besonders für:

- Brainstormings
- Sammeln von Ergebnissen
- Pro- und Contra-Übersichten
- Projektarbeit
- Strukturierte Aufgabenstellungen

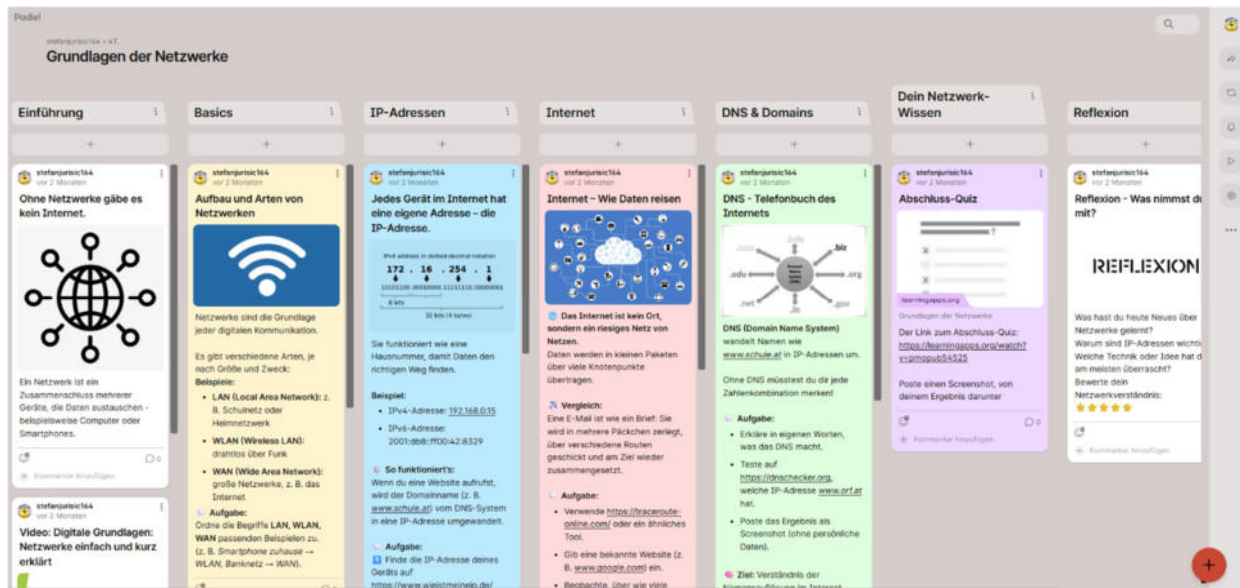


Abbildung 8: fertiges Padlet im Spaltenformat Von mir erstellt

Von mir erstellt

Unter dem Punkt „von mir erstellt“ werden alle Inhalte angezeigt, die selbst auf Padlet hochgeladen oder verfasst wurden. Dazu gehören Texte, Bilder, Links oder Dokumente, die eigenständig ausgewählt oder gestaltet wurden. So lässt sich der Überblick über die erstellten Beiträge behalten und sie können bei Bedarf bearbeitet oder geteilt werden.

Pädagogische Einordnung

Padlet ist ein digitales Werkzeug, das kollaboratives Arbeiten und kreatives Gestalten fördert. Es ermöglicht Lernenden, Inhalte wie Texte, Bilder, Links oder Dokumente strukturiert und visuell ansprechend zu sammeln und zu präsentieren. Pädagogisch unterstützt Padlet sowohl die **aktive Beteiligung** als auch die **Selbstorganisation**, da Schülerinnen und Schüler eigenständig Beiträge erstellen, sortieren und kommentieren können. Gleichzeitig fördert das Tool **Kooperation und Austausch**, da Beiträge von allen Teilnehmenden eingesehen und diskutiert werden können. Durch die einfache Handhabung eignet es sich für verschiedene Altersgruppen und Unterrichtsformate, vom schnellen Brainstorming bis hin zu langfristigen Projekten.

Fazit

Padlet hat einen sehr übersichtlichen und intuitiven Aufbau, der das Sammeln, Teilen und Präsentieren von Inhalten erleichtert. Die vielfältigen Möglichkeiten zur Gestaltung und Zusammenarbeit haben mich positiv überrascht. Insgesamt erweist sich Padlet als ein sehr nützliches Tool, das den Unterricht bereichern kann, und ich plane, es künftig auf jeden Fall einzusetzen.

Quellen

<https://padlet.com/> (Abrufdatum 11.01.2026)